

Presentatie Jonge vrijwilligers in de zorg

Van tuinieren tot huisdierendienst, van dansen tot spelletje-datingsapp; leerlingen van het Stedelijk Lyceum weten wat oud en jong kan verbinden!

24-06-2021 Bij woonzorgcentrum de Polbeek zijn bewoners en medewerkers in het landelijke *jaar van de vrijwilliger* op zoek meer jonge vrijwilligers. Zoals in de vorige [blog](#) over dit project al beschreven, vroegen medewerkers van De Polbeek tijdens de aftrap de leerlingen van het 3^e jaar Havo en Vwo mee te denken over deze vraag vanuit verschillende oogpunten. De leerlingen hebben de afgelopen weken gewerkt aan een eigen onderzoek naar aanleiding van de vraag van de Polbeek. Iedere leerling bedacht een eigen onderzoeksvraag om vanuit de eigen interesse en fascinatie aan de slag te gaan en zij werden daarvoor geïnspireerd met mooie voorbeelden van creatieve activiteiten die [Fit-ART](#) organiseert.



Sandra Mors, decaan en Ewout Dakman, teamleider leerjaar 3 Havo/Vwo bij het Stedelijk: "We zijn trots op hoe enthousiast sommige leerlingen aan de slag zijn gegaan met het project, ondanks dat zij er geen cijfer voor kregen!"

En zo gingen de leerlingen zelfstandig aan de slag. Zij hebben gebrainstormd, onderzoekjes opgezet, enquêtes gehouden en contact gezocht met de medewerkers en bewoners van de Polbeek. De medewerker ICT en Innovatie had binnen no-time 40 leerlingen op zijn snapchat!

Mooi om te zien was dat leerlingen niet voor één gat te vangen waren. Toen de medewerkers van de Polbeek bedenkingen hadden over een activiteit, werd besloten met onderbouwde specifieke adviezen en aanpassingen de activiteit toch als advies aan te bieden.

Uit de blog die Roxy schreef over het project: "Normaal gesproken maak je op school een opdracht voor een cijfer, maar dit was echt bedoeld om mensen te helpen. Dit maakte het project voor mij ook een stuk interessanter om te doen. Ook vond ik het heel leuk om te zien wat de ouderen in mijn enquête invulden, sommige antwoorden verrasten mij echt. Ouderen bezitten bijvoorbeeld bijna allemaal een mobiel apparaat! Wist u dat ook? Ik vond het ook leuk dat ik mijn oma's hierin kon betrekken, zij zijn namelijk precies de doelgroep die ik nodig had voor mijn onderzoek."

Tijdens het driehoeksgesprek presenteerden alle leerlingen hun resultaten en werd hun persoonlijke leerervaring besproken met hun ouders en coach.

Op maandag 14 juni presenteerden een aantal leerlingen voor de medewerkers van de Polbeek. En dit keer niet digitaal, maar gewoon op school!

(Lees onderaan deze blog de hele blog van Roxy!)

Irma Mulder, vrijwilligerscoördinator bij de Polbeek: "het contact dat er is geweest tussen collega's en de leerlingen heeft gesprekken op gang gebracht die nog steeds doorlopen, zo wordt nog steeds besproken waar je via VR allemaal 'naartoe' zou kunnen en willen gaan!"

Een indrukwekkende variatie aan presentatievormen, tips en ideeën kwam langs: van een app waarop jongeren en ouderen een afspraak kunnen maken om een spelletje te spelen, een onderzoek naar de behoefte van ouderen en jongeren waaruit blijkt dat ouderen best openstaan voor digitaal contact, tot een huisdierendienst.

De medewerkers van de Polbeek zijn super enthousiast en geïnspireerd. Zij gaan zeker een aantal



Educatiepunt

ideeën gebruiken. En er hebben al verschillende leerlingen gevraagd of zij hun ideeën ook mogen uitvoeren.

Die kansen kunnen natuurlijk niet blijven liggen, dus er komt zeker een vervolg. Want zo gaat dat met een Blikopener; als een blik een keer is geopend dan is hij niet meer te sluiten!

Ilse Gmelig, projectleider transitie
Elegant: "Volgens mij moet dit een opstart zijn naar meer dan alleen de Blikopener die we volgend jaar nog gaan doen."

Volgend schooljaar dus een vervolg op de uitkomsten van de Blikopener van dit jaar, en een herhaling van het project met de nieuwe 3^e-jaars Havo en Vwo leerlingen. Wij kijken ernaar uit, maar nu eerst vakantie.

Hallo! Ik ben Roxy van Leeuwen, ik zit in 3 VWO op het Stedelijk Lyceum en deed mee aan het project de Blikopener.

De Polbeek gaf ons keuze uit vier onderzoeksvragen waarop wij een antwoord op moesten vinden. De onderzoeksvraag die ik heb gekozen is: Hoe kan technologie de eenzaamheid bij ouders verminderen en welke rol kunnen jongeren (12 – 21 jaar) daarin spelen als vrijwilliger?

Op deze vraag moesten wij zelf weer een deelvraag bedenken

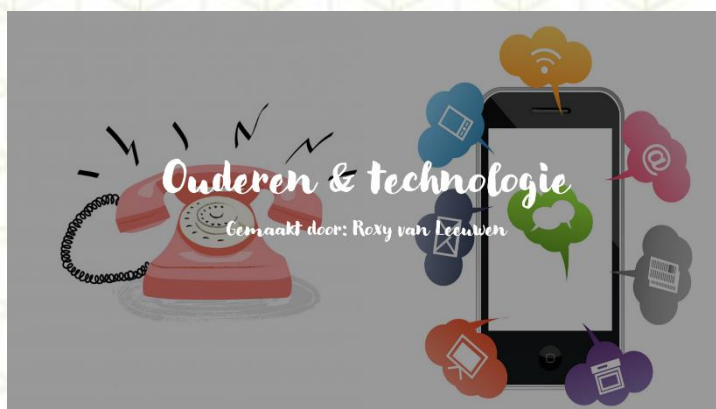
waar het uiteindelijke onderzoek over zou gaan. De vraag die ik daarbij bedacht heb was: In hoeverre zijn ouders bereid om zich te ontwikkelen in de technologie, en wat/wie willen ze daarmee bereiken? Ik heb hiernaar onderzoek gedaan door onder andere een enquête onder negentien ouders te verspreiden.

Ik vond het erg leuk om een onderzoek te mogen doen. Normaal gesproken maak je op school een opdracht voor een cijfer, maar dit was echt bedoeld om mensen te helpen. Dit maakte het project voor mij ook een stuk interessanter om te doen. Ook vond ik het heel leuk om te zien wat de ouders in mijn enquête invulden, sommige antwoorden verrasten mij echt. Ouders bezitten bijvoorbeeld bijna allemaal een mobiel apparaat! Wist u dat ook? Ik vond het ook leuk dat ik mijn oma's hierin kon betrekken, zij zijn namelijk precies de doelgroep die ik nodig had voor mijn onderzoek.

In het begin van het project was nog niet helemaal duidelijk wat ik moest doen, maar toen ik begon te werken in het leerlingenboekje dat we bij het project kregen werd snel duidelijk wat voor stappen ik moest uitvoeren om tot een idee voor de Polbeek te komen. Verder ging het project heel goed en zag ik snel vooruitgang in mijn onderzoek.

De ideeën die ik uiteindelijk heb ontwikkeld doormiddel van mijn onderzoek waren: 1. Een cursus in de technologie, gegeven door jongeren. Hierdoor kunnen een film kijken kunnen zijn. De ouders hebben dan online contact met jongeren door een vergadering en kunnen dan tegelijkertijd een leuke middag hebben met mensen van hun eigen leeftijd (dit is ook nog eens heel handig tijdens corona, omdat de ouders met niemand in contact hoeven te komen. Het wordt namelijk online georganiseerd).

Ik vond het een leuk project en ik ben blij met mijn uiteindelijke resultaat. Ik hoop dat de Polbeek iets met mijn ideeën kan.



Educatiepunt