

Presentatie 'Klimaat in de klas' - Van zaag tot digitaal ontwerp, van plantjes tot meetinstrument

"KLIMAAT IN DE KLAS" Projectontwerp



1. Gastles Nico Wissing
Nico legt uit wat zijn werk inhoudt, wat zijn motivatie is en wat groen doet voor het klimaat (in de buiten- en binnenruimte). Hij sluit af met de twee opdrachten voor de leerlingen.

2. Bedrijfsbezoek Bronkhorst High Tech
"De praktijkopleider en een medewerker HRM vertellen over het bedrijf en haar producten.

3. Aan de slag!

ONTWERPEN PROEFOPSTELLING	ONTWERPEN GROEN ELEMENT
------------------------------	----------------------------

Gebruik makend van de soft- en hardware van Arduino wordt een opstelling voor metingen ontworpen. Het ontwerpproces wordt begeleid door interieurstylist van Studio Magnolia.

4. Presenteren
De leerlingen presenteren hun ontwerpen aan Nico, Bronkhorst en management en medeleerlingen Kompaan College.

"Ontwerp samen een proefopstelling in de klas, waarbij het luchtklimaat in de klas kan worden gemeten."
of
"Ontwerp elementen in een nieuw te bouwen school, waarbij een goed blijvende luchtkwaliteit een eerste vereiste is."

Met medewerking van....



sluit aan



Studio Nico Wissing



Bronkhorst®



Educatiepunt

Studio Magnolia

Geef je op via: wendy@educatiepuntzutphen.nl

De Blikopener *Klimaat in de klas* laat zien hoe belangrijk het is om vanuit één van de [7 werelden van de techniek](#) leerlingen te interesseren voor de techniek.

Hierdoor kan elke leerling vanuit een actueel onderwerp de weg vinden naar een richting in de techniek die bij hem of haar het beste past.

ROOS WILLEMSSEN, DIRECTEUR
KOMPAAN COLLEGE:

Het project 'klimaat in de klas' sluit aan bij realistische vraagstukken die leven in de maatschappij, binnen het bedrijfsleven en bij het ontwikkelen van een nieuw schoolgebouw voor het Kompaan College. Samen leren door doen in de regio, dat is precies waar het Kompaan College voor gaat!"

Trotse leerlingen, docent én directeur

Vanaf het moment dat de leerlingen van Mavo XL van het Kompaan in Vorden zelf gekozen hadden waarmee ze precies aan de slag wilden, kwam er een enorme hoeveelheid energie tevoorschijn. Timmeren en zagen, op de laptop, tekenen, meten; praktisch en doordacht werd er gewerkt aan de mooiste ontwerpen. Ieder op zijn of haar eigen manier, gebruikmakend van materialen en hulpmiddelen die hem of haar liggen.



Bij [de start van het project](#) vroeg tuinarchitect Nico Wissing de leerlingen ontwerpen te maken voor de school waarin planten een rol spelen en te onderzoeken hoe ze het effect van die planten in de school kunnen meten. Hij vertelde de leerlingen over het belang van groen, zowel buitens- als binnenshuis. Het bedrijf Bronkhorst High-Tech gaf (geheel digitaal!) [een inkijkje in hun bedrijf](#) en liet zien wat er mogelijk is met de meetinstrumenten

die zij ontwerpen en maken. Een groepje leerlingen ging zelf op school aan de slag met software van Arduino. Dat blijkt helemaal niet zo makkelijk, maar dat is voor de echte doorzetter geen probleem!

Er was vanuit de leerlingen veel belangstelling voor het ontwerpen van de kantine, daarom is Tineke van den Polder van Studio Magnolia ingevlogen om hen daarbij te [ondersteunen](#).

TINEKE VAN DEN POLDER VAN STUDIO MAGNOLIA:

“De leerlingen hebben mij verrast! Wat een creatieve ontwerpen liggen er en wat is er goed doorgedacht over waar je allemaal aan moet denken bij een interieurontwerp. Sommige ontwerpen zijn zelfs zo gedetailleerd dat ze zo uitgevoerd kunnen worden!”



Educatiepunt



Op 11 december was het zover: de ontwerpen van de leerlingen waren klaar om te presenteren. In aanwezigheid van onder anderen Roos Willemsen, directeur van het Kompaan College, en Tineke van den Polder lieten de leerlingen hun ontwerpen zien. Sommigen vol trots en sommigen aanvankelijk aarzelend. Maar toen zij hoorden hoe enthousiast de bezoekers waren en er serieuze vragen werden gesteld over hun werk groeide de trots zichtbaar! Bekijk [hier](#) het filmpje van Julian en Frederique dat stagiair Ruud maakte.

Opdrachtgever Nico Wissing kon niet aanwezig zijn bij de presentatie, dus werden voor hem filmpjes gemaakt. In zijn video-reactie laat Nico de leerlingen weten onder de indruk te zijn van het werk.

NICO WISSING:

“In de ontwerpen zie ik dat jullie hebben geleerd wat de waarde van groen is en welk effect het heeft op mensen. Daarnaast is er ook aandacht voor de techniek die nodig is om te meten wat het effect is. De 3D animatie zag er professioneel uit! Bedankt voor jullie bijdragen en ik heb er zin in om de ontwerpen verder te realiseren. Hopelijk worden in de toekomst jullie klaslokalen meer vergroend!”



En de leerlingen zelf? Ze vonden het erg leuk om ontwerpen te maken voor het inrichten van de ruimtes, vonden dat ze goed hebben samengewerkt en hadden best wat meer tijd willen hebben om te werken aan de opdracht. Die tijd mocht overigens best ten koste gaan van de uitleg, want die was soms wat lang vonden ze. En de presentatie? Heeeel spannend! Daar willen ze een volgende keer best wat meer begeleiding bij!

En gelukkig hebben we de foto's nog. Daarop is te zien dat de leerlingen die hard hadden gewerkt de resultaten ook met trots lieten zien. En terecht!

En ook wij zijn trots op het resultaat van een project dat tussen de corona-maatregelen door geeft gelaveerd. Wat een flexibiliteit, creativiteit en doorzettingsvermogen van alle betrokkenen. Binnenkort maken we plannen voor volgend schooljaar, wij kijken uit naar een mooi vervolg op deze geslaagde start met dit ambitieuze team!



**LIESBETH LAMAN TRIP,
ONDERWIJSMAKELAAR BIJ HET
KOMPAAN COLLEGE:**

“Dit is een mooie opmars naar volgend jaar. Het zou mooi zijn als onze leerlingen op deze manier zowel kennis opdoen over de effecten van groen in de klas als zich ook betrokken voelen bij het verbeteren van het klimaat in de school. Bovendien hopen we dat zo meer leerlingen ontdekken dat ze wel degelijk affiniteit hebben met techniek en dat techniek dus ook veel breder is dan alleen de harde techniek.”



De komende jaren wordt gewerkt aan twee nieuwe schoolgebouwen voor het Kompaan College. Zowel in Vorden als in Zutphen zal de school verhuizen. Zover is het nog lang niet, maar van het eerste en tweede jaar MAVO XL in Vorden hebben leerlingen wel al meegedacht over het gebruik van groen in de school. Er zijn ontwerpen gemaakt, uitgaande van de kantine in de huidige school, waarvan ideeën meegenomen kunnen worden naar de ontwerpen van de nieuwe gebouwen.



Educatiepunt