

Leren over de middeleeuwen in Zutphen? Zo doe je dat!

Zutphen, 02-07-2021

“Hoe kan de rondwandeling over de middeleeuwen in Zutphen nóg toegankelijker worden voor de leerlingen van de Anne Flokstraschool?”

De eerstejaars leerlingen van Kobbe Jan Boekelo van het Kompaan College hebben zelf een rondwandeling door de stad gemaakt om van de gidsen van het Gilde te horen over de middeleeuwen in Zutphen. Daarna kregen zij bovengenoemde vraag van Saskia Leneman, leraar aan de Anne Flokstraschool voor groep 6,7 en 8. Maar waarmee moet rekening gehouden worden als het om haar leerlingen gaat? Wat kan wel en wat niet? De teamleider en de logopedist kwamen naar het Kompaan om meer te vertellen over hun leerlingen. Omdat een echte ontmoeting met de leerlingen op dat moment nog niet kon, hadden zij filmpjes gemaakt van de leerlingen. Dat werkte goed, de leerlingen van het Kompaan waren nieuwsgierig en stelden goeie vragen. En daarna konden ze doen waar zij zo goed in zijn: aan de slag! Ze hadden goed opgelet tijdens de rondwandeling met de gidsen en de uitleg van de medewerkers van de Anne Flokstraschool. “We begrepen dat sommige leerlingen vooral moeten leren om bijvoorbeeld iets te vragen, dat gaan wij ze leren!”, en: “Bij de Drogenapstoren werd verteld dat ze vroeger dakpannen van klei maakten op hun bovenbenen, dat gaan wij met ze doen!”. Er werden 4 ideeën uitgewerkt waarbij steeds het uitgangspunt was: *niet praten maar doen!*



Die ochtend wordt buienradar regelmatig gecheckt: komt er wel of geen stortbui boven de binnenstad van Zutphen? Niemand is van suiker, maar er zijn wel leerlingen die extra



Educatiepunt

gevoelig zijn voor prikkels, en regen is daar helaas ook een voorbeeld van. Er wordt besloten het zekere voor het onzekere te nemen en de activiteiten naar de Anne Flokstraschool te verplaatsen. Wat een flexibiliteit van de leerkrachten. Tussen hun lessen door wordt overlegd en besloten hoe het wél door kan gaan. Helden zijn het.

En zo komt het dat de 20 leerlingen van het Kompaan College door de stromende regen naar de Anne Flokstraschool komen. De auto van de docent vol materialen, die zich verontschuldigt voor het feit dat hij zelf niet natgeregend is. Na een flink compliment voor het feit dat de leerlingen er ondanks de regen gewoon zijn, gaan de leerlingen zonder klagen over natte kleding aan de slag. In alle hoeken van de school worden spullen klaargezet en precies op tijd kan er begonnen worden.

Om de naam *Houtmarkt* uit te leggen worden plankjes hout betimmerd met de naam van de leerlingen, op de *Groenmarkt* worden zakjes gevuld met fruit. Er worden enorm vrolijke kleine dakpannetjes gemaakt, kleiner dan die bij *de Drogenapstoren* want gemaakt op dunne kinderbeentjes, die met veel glitters prachtig worden versierd! De *Berkelpoort* wordt, na een mooie uitleg, geschilderd en nagebouwd met lego. Fijn dat de leerlingen mochten kiezen, dat maakt dat ze nog meer gemotiveerd zijn. En er is een lunch met iets lekkers. Daar leren de leerlingen dus kiezen wat ze willen eten en daar netjes om vragen. Dat vergeten ze vast nooit meer.

Reacties van leerlingen Anne Flokstraschool:

Charl: "Ik vond het heel erg leuk"

Leerkracht: "Hij straalde helemaal"

Marcella: "Ik vond het leuk!"

Ceyda: "leuke knutselopdrachten!"

Leerkracht Annemieke: "Wat ik heel mooi vond is dat sommige leerlingen het normaal spannend vinden om in een groep te praten. Ze zeiden het hardop waar jullie leerlingen bij waren. Dat maakt het voor ons heel bijzonder!"



Educatiepunt

Reacties van leerling Kompaan College:

Kaan: "Ik had eigenlijk niet verwacht dat het zo leuk zou zijn om met deze leerlingen samen aan de opdrachten te werken!"

Luna: "Meneer dit was echt superleuk, gaan we dit volgend jaar weer doen?"

Mohamad: "Het was erg leuk om de leerlingen te leren kennen. In het begin was het wel lastig, maar dan leer je ook waarom sommige dingen ze niet lukken. Dat vond ik interessant om te leren"

En ook voor veel leerlingen van het Kompaan College was dit een ervaring om niet te vergeten. Waar sommigen wat verlegen binnenkwamen of dit heel 'leeftijdsadequaaf' verborgen achter de nodige branie, was er een aantal die prachtige stappen gezet hebben en contact maakten, initiatief namen en hun leidinggevende talenten laten zien. De leerlingen van de Anne Flokstra hebben enorm knap geschakeld van de verwachting dat ze naar de stad zouden gaan naar de activiteiten in hun school. Wat een moedige leerlingen allemaal, wij zijn diep onder de indruk.

Het Educatiepunt gaat de ideeën meegeven aan Musea Zutphen, die zo aardig waren om hun rondwandeling te delen met ons. Wie weet kunnen ze sommige ideeën verwerken in hun aanbod? Dan laten we dat natuurlijk zeker weten aan de leerlingen!



Educatiepunt

Het was een mooi project. Dus, volgend jaar weer? Zeker! Hetzelfde? Vast niet helemaal. Elk jaar zal de situatie weer anders zijn. Maar wat goed ging bewaren we, de relatie tussen de scholen is met succes gelegd.



Educatiepunt