Educatiepunt

Nieuwsbrief nr. 2 2021

Educatiepunt (EP) is een platform voor onderwijs en samenleving. We helpen scholen het onderwijs te verrijken met leerzame initiatieven van lokale partners en we helpen partners daarbij de kansen van de scholen. We ondersteunen scholen bij creatieve werkvormen en uitvoeringstechniek. Het Educatiepunt heeft afdelingen in Zutphen en Apeldoorn.

In dit nummer

- Samenwerking met Opleidingsschool Zutphen
- Samenwerking met Savion en Aardewerk en Aardewerk
- Erfgoedproject Reizen in de tijd
- Samenwerken met bedijven
- Bedankt en succes Ruben!
- Hoe gaan de Blikopener-projecten?
- Leren over de Toekomst KC de Pluten
- Recente nieuwsbrieven

Workshops voor Opleidingsschool Zutphen, inspiratie voor stagiaires voortgezet onderwijs

In Zutphen bundelen verschillende middelbare scholen onder de noemer Opleidingsschool Zutphen hun krachten tij het opleidingen van hun stagiaires. Samen met Stichting Leerwerkbedrijf Arnhem Nijmegen of aan de Radboud Docenten Academie en lopen stage op een school in Zutphen. In het programma leren de studenten o.a. om innovatief omgevingsgericht onderwijs te ontwikkelen. Ook zijn heel blij dat ze voor de derde- en de vierdejaars studenten dit najaar weer workshops kunnen bieden. Een workshop vanuit onze projecten. Wie zijn deze studenten en hun ideeën en feedback? Geweldig dat we kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van docenten van de toekomst!

Stel dat jouw leerlingen meewerken aan echt wetenschappelijk archeologisch onderzoek!

Wie weet wordt dat binnenkort wel werkelijkheid. Archeologie Gerard en Anke van Aardewerk & Archeologie hebben namelijk een geweldig inspirerend plan om zeker iedereen van experimentele archeologie verschillende scholen in Zutphen te laten kennis van wetenschappelijk onderzoek. Een van de doelgroepen bestaat uit leerlingen uit het basis- en voortgezet onderwijs.
Het plan is elk jaar een actueel wetenschappelijk thema te kiezen en de verschillende groepen middels workshops bij het daarbij horende onderzoek te betrekken. Ook ouders zijn welkom dan. Hoe precies? Daar gaat de komende maanden door een groep studenten vanuit Savion Smart Solutions Semester een plan voor ontwikkeld worden. Donderdag 2 september zullen deze studenten een hoop groep van 8 studenten vanuit verschillende opleidingen bij Savion: van Bedrijfskunde tot verpleegkunde en natuurlijk een archeologie student. Ook zijn wij er bij.

Het Educatiepunt ondersteunt het onderzoek naar hoe verschillende groepen leerlingen het beste betrokken kunnen worden op een manier die aansluit bij het bestaande onderwijs op de scholen. We hopelijk zullen op de hoogte en wie weet benadanen de studenten jou wel om mee te denken!

Max en de verdwenen stad, erfgoedproject Reizen in de tijd

In opdracht van Museum Centrum voor de Kunsten ontwikkelde Max Bunkenburg samen met Museia Zutphen, de Walburgskerk, het Gilde, Stadsgehoor Zutphen en de Historische Vereniging Zutphen, bezoeklessen voor het basisonderwijs.
Zo zorgen we er samen voor dat er geschikt materiaal ontstaat voor de docenten om hun huwelijkte kaders van het digitale platform Reizen in de Tijd van Erfgoed Gelderland. Met een groep docenten hebben we kennisgemaakt van de diverse organisaties in Zutphen en is een rondwandeling ontwikkeld over de Tweede Wereldoorlog voor groep 8, een bezoeklles over de 19e eeuw in samenwerking met de Walburgskerk en Museia voor groep 5 en een bezoeklles over de Middeleeuwen in Zutphen voor groep 5.

Door de kennis te bundelen van de verschillende organisaties is er mooi interactief materiaal ontstaan waar de scholen in Zutphen nog lang gebruik van kunnen maken.

Meer over de rondwandeling "Max en de verdwenen stad" vind je op de nieuwsbericht van Museum Centrum voor de Kunsten.

Ondersoeked leren vanuit opdrachten van bedrijven

Wat is de waarde van ondersoeked en ontwerpend leren vanuit opdrachten van bedrijven? Je wilt leerlingen graag leren om ondersoeks te doen en te ontwerpen. Dat lukt jou best aardig, maar doen of vanuit bedrijfsopdrachten. Waarom zou je dat laatste doen? Het kost tijd, wat levert het op?

- Standaard bedrijfsbezoek - Co-creatie school en bedrijf
- Ondersoeksvragen uitzetten - Bestaande opdracht vanuit het bedrijf
- Op zichzelf staande activiteit - Verbinding met het curriculum
- Incidentele activiteit - Structurele samenwerking

Wat vind jij? Welke keuzes maak jij op jouw school?
Wij hebben een starter geschreven om hiervoor in gesprek te gaan.

Klik hier voor ons artikel. Wie zijn benieuwd naar je reaktie!