

Een goede opdrachtomschrijving als start voor een Blikopener



Bij het ontwerpen van een Blikopener-project is een belangrijke vraag welke opdracht aan de leerlingen wordt meegegeven. In dit document geven we een aantal tips, en doen we een voorzet voor de onderwerpen die je in de omschrijving voor de leerlingen kunt opnemen.

Tips over het formuleren van een goede opdracht:

- Formuleer de opdracht rondom vragen die ook echt spelen in de praktijk. Zo maak je de opdracht betekenisvol. De opdrachtgever heeft dan echt iets aan het werk van de leerlingen. Het hoeft niet te gaan om een kant en klaar eindproduct of volledig antwoord; een idee, advies of denkrichting is als product ook waardevol.
- Denk goed na welke opdracht aansprekend kan zijn voor de leerlingen, lukt het om aan te sluiten bij hun belevingswereld en nieuwsgierigheid?
- Houd bij het formuleren van de opdracht de leerdoelen goed in gedachten. Probeer uit te denken wat de relatie is tussen de opdracht, de activiteiten die leerlingen gaan ondernemen en de leerdoelen.
- Is het gewenst om de Blikopener te verbinden met één of meer reguliere vakken? Deze verbinding kan ook inspiratie geven voor de precieze formulering van de opdracht.
- Omschrijf zo concreet mogelijk wat er verwacht wordt als resultaat. Wat is de vorm die het product of de presentatie moet hebben? Of krijgen de leerlingen bewust de vrije hand?
- Zorg ervoor dat de opdracht uitdaagt om op onderzoek uit te gaan. Hoe zorgt de opdracht ervoor dat de leerlingen eigen vragen ontwikkelen en dat ze echt contact moeten opnemen met het bedrijf? Leidt de opdracht de leerlingen naar de juiste medewerkers (en beroepen), wellicht ook met het oog op loopbaanoriëntatie?
- En niet te vergeten: is de opdracht voor de leerlingen goed te doen in de beschikbare tijd? Zodat de gewenste diepgang behaald kan worden, en de opdrachtgever echt op weg geholpen wordt met het vraagstuk?

Kopjes voor in de opdrachtomschrijving:

- Context: Wie is de opdrachtgever (persoonlijke informatie)? Wat is het voor een bedrijf? Wat is de context van de opdracht? Waarom wil de opdrachtgever graag met de leerlingen samenwerken?
- Hoofdthema: Is er een overkoepelend thema van waaruit gewerkt wordt?
- Deelvragen: Als vanuit een overkoepelend thema gewerkt wordt, wat zijn dan de deelvragen? Wat is het belang van de vragen? Welke keuzes kunnen de leerlingen maken? Welke ruimte is er om eigen deelvragen te bedenken?
- Presentatie: Nauwkeurige omschrijving en tips voor het eindresultaat en de presentatie daarvan. Is er ondersteuning beschikbaar, bijv. van een kunstenaar?

NB. Dit document maakt onderdeel uit van de toolkit Blikopeners. De toolkit is te downloaden via www.educatiepunt.nl.

