

# Evaluatie van Blickopeners



## Waarom evalueren

Een Blickopener-project is vaak een vrij intensief traject waar meerdere partners bij betrokken zijn. Al samenwerkend ontdekt iedereen dingen die goed werken, maar ook dingen die wellicht nog beter kunnen. Het gaat dan om het perspectief van alle betrokkenen: leerlingen, de school, de opdrachtgever, gastdocenten, etc. Het is belangrijk om na afronding van het project zorgvuldig met elkaar te evalueren. Zo verzamel je op een zorgvuldige manier inzichten die je kunt gebruiken voor toekomstige projecten. En het is een goede basis om de relatie tussen alle partners te verduurzamen. En daarnaast kun je natuurlijk met elkaar proosten op het project, de gezamenlijke inspanningen en de resultaten voor alle betrokkenen!

## Voorbeelden van evaluatievragen

Hieronder geven we, ter inspiratie, een overzicht van evaluatievragen die je met elkaar kunt doornemen.

- Wat was de waarde voor de leerlingen? Hebben we hen echt kunnen helpen met hun loopbaanontwikkeling? Hebben zij de leerdoelen kunnen behalen die van tevoren geformuleerd zijn? Wat heeft daarin goed of juist minder goed gewerkt?
- Wat was de waarde voor de opdrachtgever? Voldeden de resultaten aan de verwachtingen? Wat heeft daarin goed of juist minder goed gewerkt?
- Zijn de keuzes in het projectontwerp de juiste gebleken? (Denk aan: aansluiting bij belevingswereld van de leerlingen, was het project uitdagend/creatief, duur en planning van het project, de inbedding op school, inhoudelijke en didactische keuzes, rol van de opdrachtgever, locatiebezoek, invulling van de opening van het project, invulling van de eindpresentatie aan de opdrachtgever)
- Hebben leerlingen via reflectie voldoende inzichten uit het project kunnen halen (over hun eigen talenten, hun schoolloopbaan, hun ambities m.b.t. beroepen)? Welke mogelijkheden zijn er om de reflectie bij volgende projecten nog te verdiepen?
- Was de organisatie goed te doen voor de school? Paste het binnen praktische mogelijkheden, is er rekening gehouden met randvoorwaarden? Waren de juiste mensen betrokken?
- Was de organisatie goed te doen voor de opdrachtgever? Waren de juiste mensen betrokken?
- Hoe verliep de samenwerking? Zijn de taken en verantwoordelijkheden goed verdeeld?
- Hoe verliep de interne en de externe communicatie bij de betrokken organisaties? Zijn de juiste mensen bereikt?
- Is de ontwikkelde werkwijze geborgd binnen de school en bij de opdrachtgever?
- Krijgt het project een vervolg en zo ja, hoe? Welke afspraken moeten daarover gemaakt worden? Is er voldoende draagvlak bij de betrokken organisaties?

NB. Dit document maakt onderdeel uit van de toolkit Blickopeners. De toolkit is te downloaden via [www.educatiepunt.nl](http://www.educatiepunt.nl).

