

Profiel leerkracht Blikopeners



Bij het voorbereiden van een Blikopener-project is het belangrijk om na te denken welke kwaliteiten gewenst zijn in het team van begeleidende leerkrachten. De onderstaande tabel biedt ondersteuning bij het gesprek hierover.

Elke Blikopener is vanzelfsprekend gericht op het leerproces van leerlingen, maar óók op de ontwikkeling van de leerkracht. Leerlingen gaan samen met hun leerkracht het onderzoek aan. Ook de leerkrachten hebben de antwoorden nog niet. Wat vraagt dit van de leerkracht? In de tabel onderscheiden we het leren vanuit individueel perspectief, het leren met de leerlingen en het leren in het team.

PROFIEL Blikopeners LEERKRACHT		
	<i>Eigenschappen</i>	<i>Hulpeigenschappen en -vaardigheden</i>
Leerproces van de leerkracht vanuit <u>individueel perspectief</u>	(INTERESSE) Is geïnteresseerd in de bredere context van het onderwijs en praktijkgericht onderwijs, in de verbinding van vakken binnen de school en de verbinding tussen het binnenschoolse en buitenschoolse.	Nieuwsgierig zijn, denken in mogelijkheden, vragen stellen
	(WILLEN LEREN) Staat ervoor open om samen met de leerlingen en met collega's meer te leren over hoe Blikopener-projecten ontwikkeld en uitgevoerd kunnen worden.	Durven, experimenteren, ontdekken, onderzoeken
Leerproces van de leerkracht <u>samen met leerlingen</u>	(OPEN OVER ZICHZELF) Laat leerlingen zien hoe hij/zij zelf nieuwe dingen leert, fouten maakt en plezier heeft in het proces.	Open communicatie, zelfspot, kwetsbaar kunnen zijn, humor, (zelf)reflectie, weten dat je niet alles hoeft te kunnen
	(ONTWERPEN VAN LEREN) a. Bedenkt samen met collega's en leerlingen leeractiviteiten die hen prikkelen om verder te komen in hun ontwikkeling. b. Staat open voor samenwerking met en advies van gastdocenten en partners van buiten.	(Zelf)reflectie, samen leren en creëren, leerlingen leren leren, open staan voor de leerlingen, dienstbaar zijn aan de leerlingen, samenwerken, oplossingsgericht
	(REFLECTIE IN CONTACT MET LEERLINGEN) Observeert leerlingen tijdens en buiten de lessen, luistert naar hen en helpt hen om leervragen te formuleren en ervaringen en kwaliteiten te benoemen, reflecteert op eigen handelen.	Open houding, durven loslaten, uitdagend lesgeven, leerlingen leren leren, open communicatie
Leerproces van de leerkracht <u>met het team</u>	(REFLECTIE) Reflecteert samen met collega's op het eigen en gezamenlijke leerproces	Open houding, durven loslaten, open communicatie, zelfspot, kwetsbaar kunnen zijn, feedback vragen, weten dat je niet alles hoeft te kunnen

NB. Dit document maakt onderdeel uit van de toolkit Blikopeners. De toolkit is te downloaden via www.educatiepunt.nl.

