

## Tips voor gastlessen over beroepen voor Blikopeners



Gastlessen over beroepen zijn vaak een heel waardevol onderdeel van Blikopener-projecten. Een goede voorbereiding van de gastles door de gastdocent en de vaste docent op school is heel belangrijk. Bespreek met elkaar het doel, het programma, de aanpak en de samenwerking. In dit document een aantal handreikingen voor de gastdocent.

### Doel van de lessen

Leerlingen krijgen een beeld van je beroep. Je kunt bijvoorbeeld over de volgende vragen informatie geven en met de leerlingen in gesprek gaan:

- Waarom heb je gekozen voor dit beroep, wat zijn bijzondere kanten van het beroep, wat maakt het mooi, afwisselend of interessant
- Welke opleiding(en) heb je gevolgd om het beroep uit te kunnen oefenen
- Hoe ziet je dagelijks werk eruit? Wat moet je allemaal doen, met wie en voor wie werk je
- Heb je leuke anekdotes over wat je meemaakt op je werk?

### Waarmee kan een gastdocent zijn/haar verhaal illustreren

- Foto's van je werk (bijvoorbeeld: van jezelf, van je werkplek, van hulpmiddelen die je gebruikt, kleding, evt. foto's met klanten of cliënten die onherkenbaar gemaakt zijn)
- Een video van je werkplek, gemaakt met je telefoon (korte rondleiding)
- Een video of audio-opname van een klant of cliënt die vertelt over wat je voor hem/haar doet en betekent

### Tips voor interactie met de leerlingen

- Persoonlijke kennismaking: begin met een korte presentatie van jezelf (persoonlijke gegevens) en vraag leerlingen naar hun achtergrond en toekomstidealen
- Stel concrete vragen aan de leerlingen aan de hand waarvan ze kunnen vertellen over hun eigen ideeën, voorkennis (wat weten ze al, wat is al eens aanbod gekomen op school of tijdens een stage), ervaringen en verwachtingen
- Vraag, in overleg met de docent, leerlingen om van tevoren een korte opdracht te doen, waar je tijdens de gastles met elkaar op in kunt gaan
- Zet tussendoor een korte quiz in om bijv. hun mening te polsen; dit kan met bijv. een app, maar ook door hand op te steken, kleurenkaartjes omhoog te houden, of naar een bepaalde plek in de klas te lopen
- Geef leerlingen tijdens de les een korte opdracht, en laat ze daar per groepje verslag van doen
- Aan het eind van de gastles: hoe kijken de leerlingen aan tegen jouw beroep? Zou het passen bij hun eigen talenten en interesses? Waar zouden ze nog meer over willen weten?

### Belangrijk in de opbouw van je les

- Werk met korte blokjes van bijv. steeds 5 minuten
- Wissel af tussen informatie geven & in gesprek zijn met elkaar of een oefening doen



- Aan het eind: mogen de leerlingen je later nog vragen stellen, als ze dingen vergeten zijn? Of materiaal bij je opvragen? Zouden ze een keer mogen komen kijken?

Uitgebreidere informatie over het voorbereiden en uitvoeren van gastlessen is te vinden op:  
<https://jet-net.nl/wp-content/uploads/2019/07/Raamwerk-gastles.pdf>

NB. Dit document maakt onderdeel uit van de toolkit Blikopeners. De toolkit is te downloaden via [www.educatiepunt.nl](http://www.educatiepunt.nl).



Educatiepunt