

Voorbeeld van een projectplanning Blikopeners



Hoe maak je een duidelijk overzicht van de planning van een project? Hieronder een voorbeeld, als opstapje voor het uitwerken van de planning voor een eigen project. Het voorbeeldproject duurt een kleine 2 maanden, maar een project kan bijvoorbeeld ook 1 of 2 weken duren.

In het voorbeeld gaan we uit van de vraag van een pretpark aan leerlingen van de bovenbouw van een basisschool om mee te denken over het ontwerpen van een nieuwe attractie. Leren over techniek en veiligheid is een special aandachtspunt. In het voorbeeld zijn elementen van meerdere bestaande projecten gecombineerd.

Dit document is een bijlage bij de Toolkit Blikopeners (te downloaden via www.educatiepunt.nl).

Vorbereidende fase

Periode	Activiteit
Februari en maart	<u>Stap 1, 2 en 3 Ontwerpproces Blikopener:</u> Contact leggen met mogelijke projectpartner Kennismakingsgesprek met contactpersoon van school en bedrijf Eerste oriënterend gesprek met meerdere betrokkenen vanuit school en bedrijf
April en mei	<u>Stap 4 Ontwerpproces Blikopener:</u> Twee bijeenkomsten van het ontwerpteam voor het ontwerpen van de Blikopener, tussendoor afstemming via email en telefoon
Juni	Deze periode is beschikbaar voor overige voorbereidende werkzaamheden op school (zoals het selecteren of ontwerpen van lesmaterialen, het uitwerken van opdrachten) en bij het bedrijf (zoals het uitwerken van materialen, of het beschrijven van instructie voor de leerlingen over de veiligheidsregels)
September en oktober	<u>Stap 5 ontwerpproces Blikopener:</u> Uitvoering van het project (zie tabel hieronder)
November	<u>Stap 6 ontwerpproces Blikopener:</u> Afsluitend gesprek over evaluatie van het project en vervolg van de samenwerking

Uitvoering van het project

Het project is ingepland op vaste momenten op maandag en vrijdag. De leerkracht schuift waar nodig met de tijden.

Datum + tijd	Wat?	Benodigdheden
Maandag x sept	Introductie project , bekijken filmpjes Schooltv over attracties en over veiligheid, maken woordweb over het thema veiligheid	<ul style="list-style-type: none">- Inrichten muur in de klas over het project, om de stappen in het project zichtbaar te maken- Bestaande (multimediale) lesmaterialen over het bedrijf en over het thema



		<ul style="list-style-type: none"> - Materiaal voor uitwerken woordweb (bijv. via digiboard, of op papier)
Vrijdag x sept	Bezoek aan het bedrijf , toelichting opdracht, kennismaken met beroepen en met de thema's techniek en veiligheid op de locatie, leerlingen meten het veld op waar ze een attractie voor gaan ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> - Informatie vooraf over de veiligheidsregels van het bedrijf, hoe gaat het bezoek verlopen en hoe zijn wij goede gasten
Maandag x sept	<ul style="list-style-type: none"> - Afmaken woordweb over veiligheid - Terugblik op het bezoek, leuke ideeën vangen (eerste plannen van leerlingen voor hun eigen ontwerpen) - Inventariseren van de uitkomst van de meting die leerlingen gedaan hebben 	<ul style="list-style-type: none"> - Creatieve materialen waarmee leerlingen hun eerste ideeën voor elkaar zichtbaar kunnen maken - Plek voor presentatie van woordweb - Plek waar de meting van de leerlingen zichtbaar zijn
Vrijdag x sept	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kiezen een thema voor hun eigen ontwerp - Leerlingen maken een moodboard voor hun thema - Leerlingen maken een bord met de titel voor boven/bij de maquette die ze gaan maken 	<ul style="list-style-type: none"> - Materialen voor moodboard - Materialen voor titelbord
Maandag x sept	Leerlingen doen een onderzoekje bij leerlingen uit een andere klas over wat zij leuk vinden bij pretparken	<ul style="list-style-type: none"> - Lesmaterialen over het maken van een eenvoudige enquête
Vrijdag x sept	In aansluiting bij vragen en interesses van de leerlingen: ondersteunende les van de eigen leerkracht over techniek en veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> - Bestaande online lesmaterialen van bijv. Klokhuis en Schooltv - Bestaande materialen uit spreekbeurtpakketten van pretparken
Maandag x okt	Les van kunstdocent : leerlingen maken een start met hun eigen maquette	<ul style="list-style-type: none"> - Kunstdocent neemt materialen mee <p>Leerlingen nemen zelf materialen mee</p>
Vrijdag x okt	Leerlingen werken verder aan hun maquettes (kunstdocent heeft tips aan de leerkracht meegegeven over invulling van de les)	



Maandag x okt	Opdrachtgever komt in de klas , gaat in gesprek met leerlingen over hun ontwerpen, beantwoordt hun vragen en geeft feedback	De voorlopige maquettes staan netjes opgesteld in de klas, zodat je er met een groepje bij kunt zitten
Vrijdag x okt	Verdiepende les van medewerkers van het park over het onderhoud van de attracties. De gastdocenten komen met een kar met gereedschap om de leerlingen te laten zien met welke materialen ze werken. Met hulp van de leerkracht stellen leerlingen vragen over het onderhouden van de attracties die zij aan het ontwerpen zijn.	Vrije plek op het schoolplein, zodat de kar opgesteld kan worden en materialen gedemonstreerd kunnen worden.
Maandag x okt	Tweede les van de kunstdocent. Puntjes op de i van de maquettes, voorbereiden van de eindpresentatie	
Dinsdag x okt	Eindpresentatie op school aan de opdrachtgever en een aantal medewerkers. Leerlingen geven toelichting bij hun ontwerpen.	Feestelijke opstelling van eindproducten in kraampjes van de leerlingen. De maquettes blijven 2 weken in de school staan voor ouders. De opdrachtgever neemt na 2 weken de maquettes mee en stelt ze binnen het bedrijf tentoon voor de medewerkers en andere geïnteresseerden.
Vrijdag x okt	Reflectie door de leerlingen op leerdoelen, leerresultaten, ontdekte talenten en interesses.	Een door de leerkracht gekozen methode voor reflectie.

NB. Dit document maakt onderdeel uit van de toolkit Blikopeners. De toolkit is te downloaden via www.educatiepunt.nl.



Educatiepunt