



# Blikopeners

## Blikopeners

Blikopeners zijn onderwijsprojecten die gericht zijn op het verruimen van de blik van jongeren voor een toekomst in de techniek en zorg vanuit een realistische, uitdagende en creatieve opdracht van een bedrijf of organisatie.

## Waarde voor de leerlingen

Leerlingen ontdekken interesses, talenten en loopbaanperspectief. Het is voor hen motiverend om te werken aan betekenisvolle opdrachten. Zo ontdekken ze ook de relevantie van hun schoolvakken. Een aantal kenmerken van Blikopeners:



- Er wordt zowel ruimte als structuur geboden, zodat leerlingen autonomie kunnen ontwikkelen en zelfvertrouwen kunnen opbouwen.
- Door de vrijheid in het proces en de ruimte voor creativiteit en experiment, ontdekken de leerlingen het plezier van leren en onderzoeken.
- Leerlingen kunnen talenten ontdekken en ontwikkelen aan de hand van een grote variatie aan werkvormen. Ze kiezen een eigen route.
- Doordat er een breed netwerk wordt betrokken, leren de leerlingen nieuwe rolmodellen kennen die hen kunnen inspireren voor hun toekomst.
- Leerlingen ontdekken de relevantie van vakken doordat specifieke lesstof uitgelegd en geoefend wordt binnen de Blikopener.

## Waarde voor het bedrijf of de instelling

Door inspirerende projecten mogelijk te maken, helpen bedrijven mee aan het verkleinen van het verschil tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Op de korte termijn kan de denkracht van leerlingen een waardevolle bijdrage leveren aan het oplossen van vraagstukken.

## Betekenis voor de school

Steeds meer scholen kiezen er nadrukkelijk voor de samenleving te betrekken bij hun onderwijs. Thematisch werken, praktijkopdrachten voor alle onderwijsniveaus: het draagt bij aan de motivatie van leerlingen en de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).



Educatiepunt

## Waarvoor een Blikopener WERKT!

- *Co-creatie* Het ontwerpen van het project is een co-creatie van de leerkrachten, het bedrijf, andere betrokkenen (bijvoorbeeld een kunstenaar) en indien gewenst een externe partner als het Educatiepunt als projectleider. Zij zijn gezamenlijk eigenaar, met ieders belangen wordt rekening gehouden en ieders expertise wordt ingezet.
- *Inbedding op school* Waar mogelijk wordt een relatie gelegd met bestaande lessen, projecten, vieringen, schoolreisjes, ouders, enz.
- *Inbedding in het bedrijf* Er wordt gezocht naar specifieke talenten van medewerkers die kunnen bijdragen aan het project en vraagstukken die echt actueel zijn. Dit verhoogt de saamhorigheid en kan nieuwe inzichten geven voor het bedrijf als geheel én verrassende talenten van medewerkers in beeld brengen.
- *Samen niet weten* Het accent op samen zoeken en uitproberen geeft veel plezier bij alle deelnemers.
- *Duurzame relatie* Door uit te gaan van een langdurige samenwerking is ieders investering ruimschoots de moeite waard!

Heeft u interesse in het ontwikkelen van een Blikopener? Bekijk dan [de speciale toolkit](#) die we ontwikkeld hebben, met uitleg per ontwerpstap, voorbeelden van projecten en hulpmiddelen.

De ontwikkeling van Blikopeners werd financieel ondersteund door de Provincie Gelderland.



Educatiepunt

### Contactinformatie

**Wendy Dienske, Educatiepunt Zutphen:** [wendy@educatiepuntzutphen.nl](mailto:wendy@educatiepuntzutphen.nl),  
telefoon 06 2622 2478

**Iris van de Kamp, Educatiepunt Apeldoorn:** [iris@educatiepuntapeldoorn.nl](mailto:iris@educatiepuntapeldoorn.nl),  
telefoon 06 4721 4907

**[www.educatiepunt.nl](http://www.educatiepunt.nl)**

<https://www.facebook.com/educatiepunt/>

twitter [@educatiepunt](#)

Kijk voor voorbeelden van Blikopeners op [onze website](#).